

**RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA A.S 2020/2021  
LICEO " PITAGORA" ISILI**

LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	CRITERI	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
<b>CONOSCENZE</b>								
	<p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza ad es regola/norma <b>(Patto Educativo di Corresponsabilità Scuola-Famiglia) dello Statuto degli Studenti e delle Studentesse</b> condivisione, diritto , dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza</p> <p>Conoscere gli articoli della Costituzione e principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p> <p>Conoscere le organizzazioni e i sistemi amministrativi studiati, i loro organi, ruoli e funzioni a livello locale , nazionale internazionale</p>	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie ,e non consolidate recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente	Le conoscenze sui temi proposti sono minime e recuperabili con l'aiuto del docente	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e recuperabili con qualche aiuto del docente e dei compagni	Le conoscenze sui temi proposti sono organizzate in modo discreto L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti e ben organizzate L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti e bene organizzate L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro	Le conoscenze sui temi proposti sono complete e bene organizzate L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro riferirle con l'ausilio di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro in contesti nuovi

**RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA A.S 2020/2021  
LICEO " PITAGORA" ISILI**

LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	CRITERI	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
<b>ABILITA'</b>	<p>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline</p> <p>Applicare nelle condotte quotidiane , principi di sicurezza ,sostenibilità, buona tecnica , salute , appresi nelle discipline.</p> <p>Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio , i diritti e e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni, del Patto Educativo di Corresponsabilità Scuola -Famiglia , dello Statuto degli Studenti e delle Studentesse, delle Costituzioni, delle Carte internazionali , delle leggi</p>	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai termini trattati solo con lo stimolo e il supporto del docente e dei compagni	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai termini trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta . Con il supporto del docente collega le esperienze	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai termini e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute , a quanto studiato e ai contesti analizzati , con discreta pertinenza.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai termini trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute , a quanto studiato e ai contesti analizzati con buona pertinenza.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai termini trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute , a quanto studiato e ai contesti analizzati con buona pertinenza, completezza apportando contributi personali e originali.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai termini trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute , a quanto studiato e ai contesti analizzati con ottima pertinenza, completezza apportando contributi personali e originali.

**RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA A.S 2020/2021**  
**LICEO " PITAGORA" ISILI**

LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	CRITERI	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
<b>ATTEGGIAMENTI/ COMPORAMENTI</b>	<p>Adottare comportamenti doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente con atteggiamento collaborativo e democratico alla vita della scuola e della comunità .</p> <p>Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali culturali , di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali dei beni comuni della salute , del benessere della sicurezza propria e altrui .</p> <p>Esercitare il pensiero critico nell'accesso delle informazioni nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza propria e degli altri , affrontare con razionalità il pregiudizio .</p> <p>Collaborare per il raggiungimento del bene comune.</p>	<p>L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione Civica e ha bisogno di costanti ripetizioni da parte degli insegnanti e degli adulti</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai termini trattati solo con lo stimolo e il supporto del docente e dei compagni</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai termini trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta . Con il supporto del docente collega le esperienze</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai termini e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute , a quanto studiato e ai contesti analizzati , con discreta pertinenza.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai termini trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute , a quanto studiato e ai contesti analizzati con buona pertinenza.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai termini trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute , a quanto studiato e ai contesti analizzati con buona pertinenza, completezza apportando contributi personali e originali.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai termini trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute , a quanto studiato e ai contesti analizzati con ottima pertinenza, completezza apportando contributi personali e originali.</p>