

ESTRATTO DAL VERBALE DEL CDC DELLA CLASSE VD SCIENZE UMANE DEL  
20 APRILE 2021

Titoli elaborati per esame di Stato associato a ciascun alunno:

Studente

Argomento

1	<u>La scuola italiana nel dopoguerra</u> : esponi nell'elaborato lo spirito della riforma Gentile. Quali furono gli obiettivi generali e le modifiche apportate al sistema dell'istruzione in epoca fascista?
2	<u>"Welfare state"</u> : lo Stato di benessere rappresenta un'importante conquista legata alla modernizzazione. Nei primi anni del dopoguerra si sviluppa un vero e proprio "Welfare state" che mira, attraverso una rete di servizi pubblici, alla realizzazione della sicurezza sociale. Sviluppa nell'elaborato le tue osservazioni e riflessioni in un'ottica multidisciplinare.
3	<u>Maria Montessori e "la casa dei bambini"</u> .
4	<u>Sperimentazioni pedagogiche-educative in Italia</u> : nei decenni centrali del 900 la pedagogia si definì come area disciplinare e culturale sempre più complessa. Furono varie le sperimentazioni significative. In Italia molto importanti furono i contributi delle sorelle Agazzi, di Don Milani e della "scuola di Barbiana". Sviluppa ed esponi, in base alle tue competenze disciplinari, l'argomento.
5	<u>Pragmatismo e attivismo</u> : nel corso degli ultimi decenni dell'800 il movimento dell'attivismo si è fatto promotore di una nuova concezione pedagogica e di nuovi metodi educativi, atti a consentire il progresso della società. Per raggiungere questo scopo si pone una nuova organizzazione attiva dell'individuo e della scuola. William Heard Kilpatrick richiama la prospettiva "Deweyana" della scuola come luogo di vita. Sviluppa le tue osservazioni e riflessioni in merito, in un'ottica multidisciplinare.

6	<p><u>Le dimensioni sociali della globalizzazione:</u> il mondo in cui viviamo è avvolto in una fitta rete di connessioni, che indichiamo con il termine globalizzazione. Questo è, probabilmente, l'argomento principale della riflessione sociologica contemporanea. "Nella società del rischio" il sociologo tedesco Ulrik Beck ha contribuito a delineare il tema del "rischio" come uno dei principali ambiti della riflessione sociologica. Esponi l'argomento in un'ottica multidisciplinare.</p>
7	<p><u>Il principio della dialettica educativa:</u> nei primi anni del 900 la società italiana, come le altre società occidentali, è diventata sempre più complessa. La pedagogia ha visto un notevole sviluppo e l'educazione è stata sempre più riconosciuta quale fattore essenziale di sviluppo della società. Per Antonio Gramsci l'uomo è il risultato della formazione storica. Sviluppa il tema del "Principio della dialettica educativa" e del rapporto pedagogico fra maestro e allievo, sulla base delle tue conoscenze e in un'ottica multidisciplinari.</p>
8	<p><u>Esperienze pedagogiche innovative in Italia:</u> tra l'800 e il 900 tante furono le esperienze pedagogiche innovative. La più nota, a livello Internazionale, è stata quella di Maria Montessori. Esponi il contributo dei principi educativi che stanno alla base del suo metodo, basato sulla conoscenza educativa globale del bambino. Sviluppa le tue osservazioni in merito e esponi, in un'ottica multidisciplinare, l'argomento.</p>

Il consiglio di classe individua i seguenti docenti di riferimento per l'elaborato: prof.ssa Marcialis Anna Chiara (Lingua e letteratura italiana e latina), prof.ssa Angius Chiara (scienze umane), prof.ssa Puddu Alessandra (Storia dell'arte), prof.ssa Balliccu Stefania (Storia), prof. Scanu Giovanni (scienze naturali).

Coordinatore della classe 5D  
Prof. Sandro Sedda